

Консультация для педагогов

«Функциональная
математическая грамотность
дошкольника: как её
сформировать?»

Подготовила воспитатель
Нетребина Нина Александровна

- **Функционально грамотный человек** – это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А.Леонтьев

Функциональная грамотность связана с готовностью:

- добывать знания
- применять знания и умения
- оценивать знания и умения
- осуществлять саморазвитие



Для чего нужна математическая грамотность?



Математическая грамотность



- способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Составляющие

Компоненты

1. Способность оперировать математическими понятиями, знаниями и умениями в моделируемых жизненных ситуациях

– способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры, пространство) в моделируемых ситуациях

– способность устанавливать математические отношения (время, протяженность, масса) в моделируемых жизненных ситуациях

– способность устанавливать математические изменения и зависимости (увеличивается, расходует) в моделируемых жизненных ситуациях

2. Владение математическими способностями в моделируемых жизненных ситуациях

– способность находить, анализировать, интерпретировать математическую информацию об объектах реального мира

– способность формулировать суждения с использованием математических терминов, знаков в моделируемых жизненных ситуациях

– способность действовать по инструкции (алгоритму), использовать символичный язык

Совместная деятельность педагога и детей


Непосредственно образовательная деятельность, реализуемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей

Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач

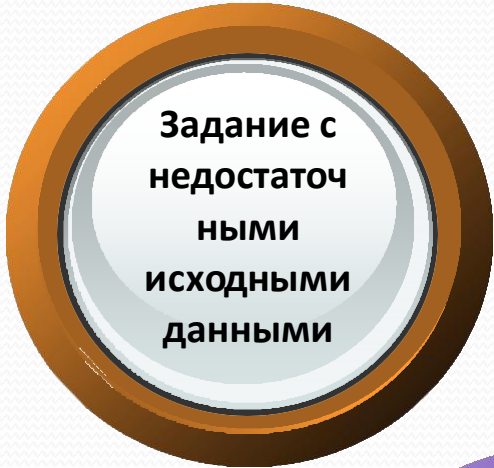
Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций пристра и ухода



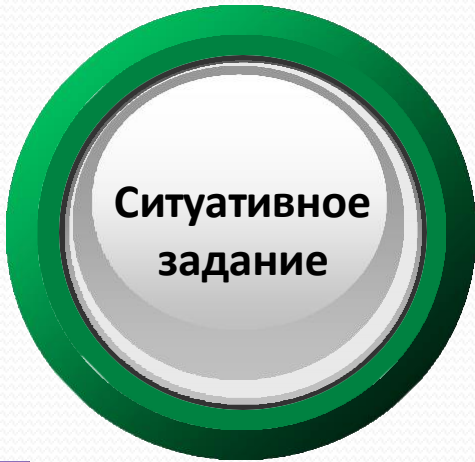
Типы заданий по формированию математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста



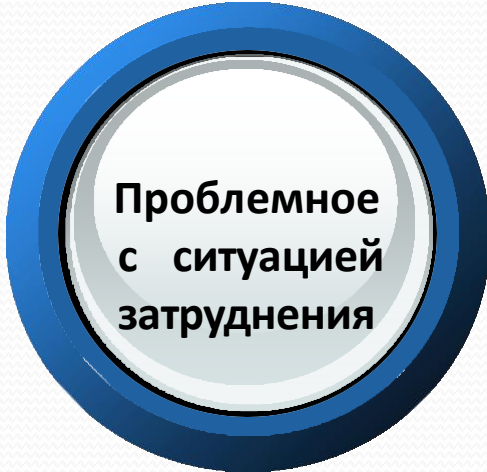
Проблемное задание



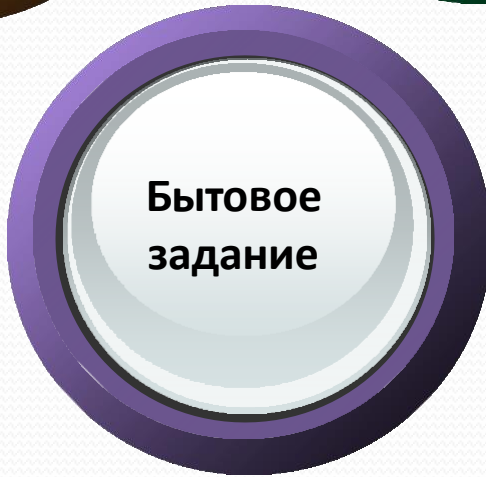
**Задание с
недостаточными
исходными
данными**



Ситуативное задание




Проблемное с ситуацией затруднения

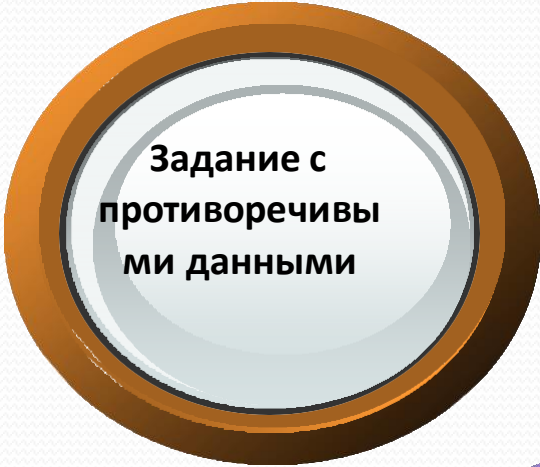


Бытовое задание

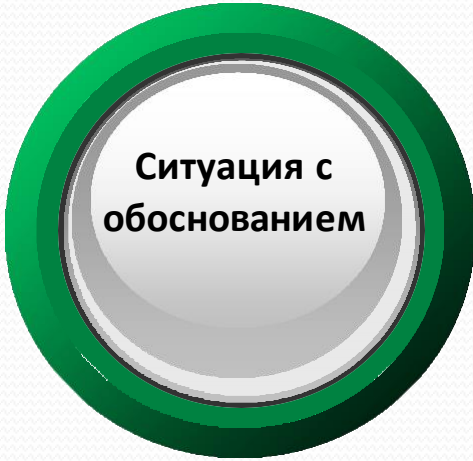
Типы заданий по формированию математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста




**Задание с
допущенными
ошибками**




**Задание с
противоречивы
ми данными**



**Ситуация с
обоснованием**



**Задание с
избыточными
данными**



**Задание с
неопределенностью
в постановке
вопроса**

Конструктор формулировок заданий

- Назовите основные части..
- Сгруппируйте вместе все...
- Расположите в определенном порядке...
- Сравните...и..., а затем обоснуйте...
- Найдите необычный способ, позволяющий...
- Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что...
- Изобразите информацию графически...и т.д.

Структура заданий по математической грамотности

Задание «Название»

Тип задания:

Фабула (сюжет):

Формулировка задания:

Варианты ответов:

Выводы:

Задание «Рассади гостей»

Тип задания: проблемное задание

Фабула (сюжет): У Оли сегодня день рождения, к ней пришли гости. У нее дома есть стулья, табуреты, и небольшой диванчик.



Индикатор: умение считать и отсчитывать предметы, множества, сосчитывать разные совокупности предметов по образцу, по названному числу

Задание «Весёлые выходные»

Тип задания: с допущенными ошибками

Сюжет: В понедельник воспитатель предложила детям придумать рассказ о том как дети провели выходные дни. Таня рассказала, как они в пятницу всей семьей ходили в зоопарк.



Найдите в рассказе Тани ошибки?

Индикатор: умение определять время и ориентироваться по времени календаря

Взрослому на заметку

- Педагог не должен допускать ошибки в определениях/формулировках/вопросах, связанных с математическими понятиями, адаптируя их под дошкольный возраст
- Формулировки:
 1. Должны быть научно правильными.
 2. Не должны содержать «порочного круга»
 3. Должны содержать указание на ближайшее родовое понятие
 4. Не должны быть тавтологией
 5. Должны быть достаточными
 6. Не должны быть избыточными

Игры по формированию функциональной математической грамотности

Для детей среднего дошкольного возраста



Для детей старшего дошкольного возраста

Для детей подготовительной к школе группы



Используемые интернет ресурсы:

- <https://pangodi.tvoysadik.ru/>
- <https://metod.tgl.net.ru/>
- <https://metod.tgl.net.ru/>



Спасибо за внимание!