

Деловая игра-квест «Остров знаний»





1



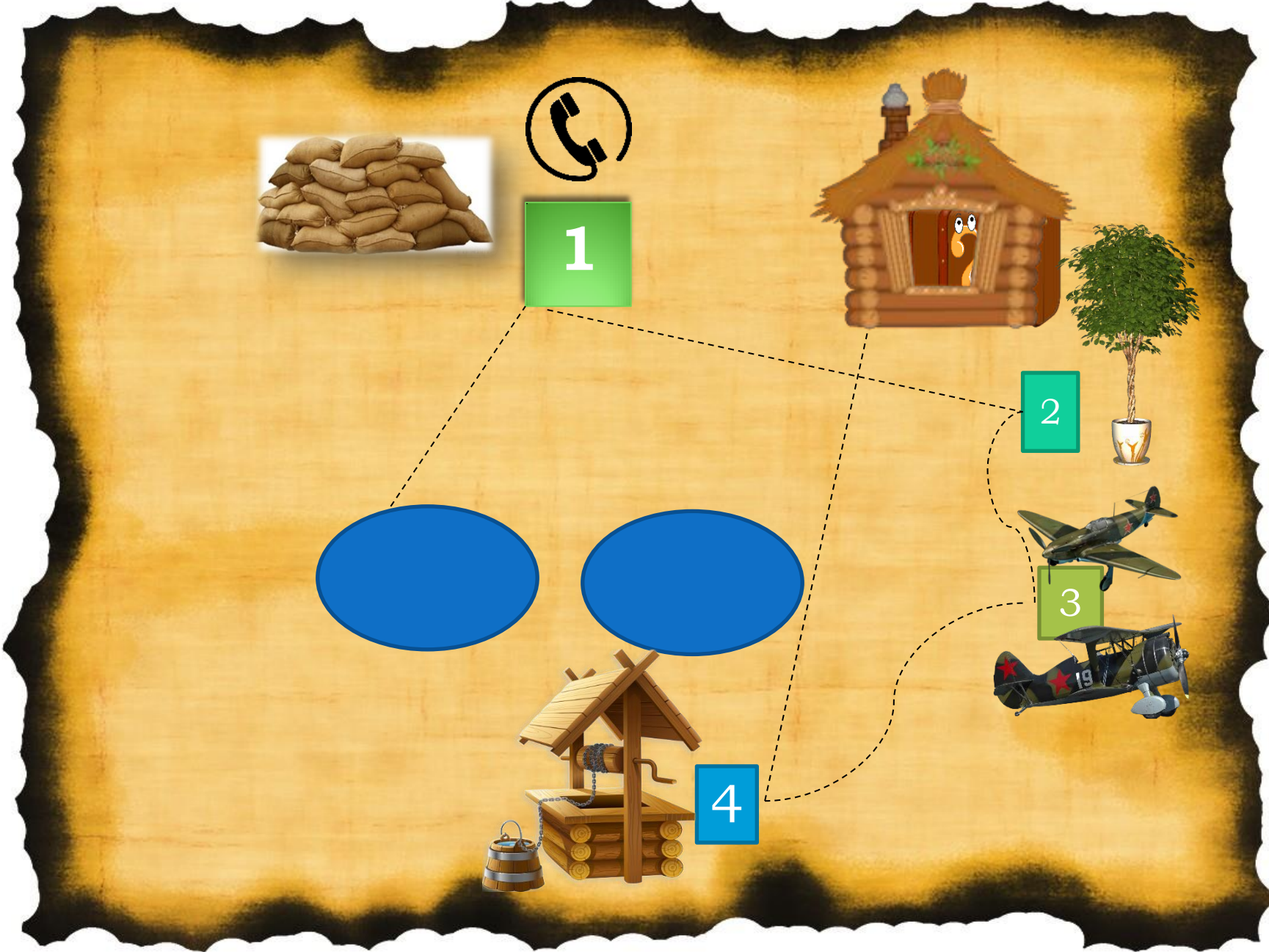
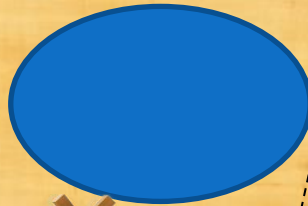
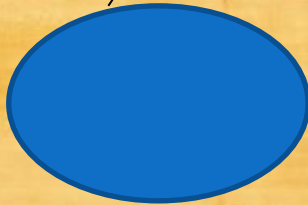
2



3



4



Задание 1

Отгадайте ребус





3 = Й

,



”



,



”



,



”



○ Кейс-метод

○ Ситуация

Задание 2 «Теоретик»



- ◎ **Каким должен быть кейс?**
- ◎ **Где брать идеи для кейса ?**
- ◎ **Когда использовать кейс?**

- ◎ Именно эта технология была разработана в творческой лаборатории *«Инновационные технологии в работе с дошкольниками»* Автономной Некоммерческой Организации Дошкольного Образования *«Планета детства «Лада»*.
- ◎ Кейс, в котором описывается ситуация в конкретный период времени, формулируется проблема, предлагается найти путь для её решения — это...

- ◎ **Чем можно наполнить кейс?**
- ◎ **Назовите кто в России, в Краснодарском крае и в Армавире использует кейс-технологии и активно делится своим опытом?**

Задание 3 «Путаница»



Правильный ответ:

- ① 1 шаг: формулирую одну конкретную проблему согласно образовательной программе и представляю ее как кейс с минимальными иллюстрациями проблемы и интересующими вопросами.
- ② 2 шаг: Кейс передается воспитанникам и родителям для его наполнения. Дети совместно с родителями выявляют причины проблемы и накапливают опыт по данной проблеме. Родители вместе с детьми определяют необходимые ресурсы и время для выполнения мероприятия.
- ③ 3 шаг: После того, как ребята с родителями наполнили кейс информацией (фото, иллюстрации, схемы, песни, мультфильмы, лэпбуки, загадки, сказки, стихи и т.п.) готовые конверты с кейсами возвращаются мне.
- ④ 4 шаг: Подготовленные материалы кейса демонстрируются на занятии в группах.
- ⑤ 5 шаг: На занятии с детьми провожу исследовательскую и аналитическую деятельность с материалами кейса. Каждый ребенок рассказывает, что он узнал о цветке, дети обмениваются информацией.
- ⑥ 6 шаг: вместе с воспитанниками вырабатываем решение по проблеме кейса (каково строение цветка, необходимые условия роста растения)
- ⑦ 7 шаг: Демонстрация конкретного продукта и эффективности решения проблемы кейса (Составляет схему, графический план или какой-либо другой продукт по решению кейса в конце занятия с детьми и в беседе с родителями выявляю, с какими трудностями пришлось столкнуться, работая с кейсом, что полезного извлекли для себя (обратная связь).

Задание 4 «Практическое»



Кейс, как инструмент метода

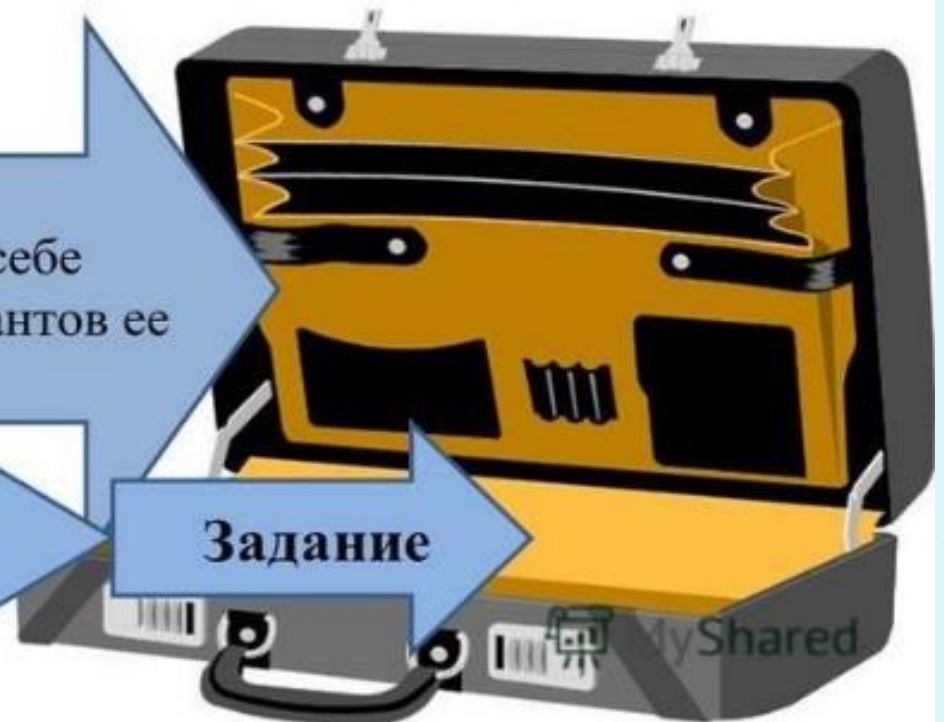
это описание конкретной ситуации, которая имела место быть в той или иной практике, которая содержит в себе некоторую проблему, требующую разрешения.

Содержит:

Проблему,
содержащую в себе
несколько вариантов ее
решения;

**Вспомогательную
информацию;**

Задание



Поздравляем!!!



Желаю творческих
успехов!

