



Практическое пособие по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников «От сердца к сердцу»

## Содержание

1	Введение	
2.	Часть 1. Классический подход к адвент календарю.	
2.1	Что такое АДВЕНТ?	
2.2	Как создавать и чем наполнить адвент-календарь?	
2.3	Алгоритм работы с календарем	
2.4	Методическая план таблица на 20 дней Праздник осени (для детей 4 – 5 лет)	
2.5	Методическая план таблица на 14 дней к празднованию Нового года (для детей 4 – 5 лет)	
2.6	Методическая план таблица «Ко дню матери» (для детей 4 – 5 лет)	
3	Часть 2	
3.1	Методическая план таблица «День города Армавира» (для детей старшего дошкольного возраста)	
3.2	Методическая план таблица «День матери в России» (для детей старшего дошкольного возраста)	
3.3	Методическая план таблица «День героев Отечества» (для детей старшего дошкольного возраста)	
3.4	Методическая план таблица «Ко дню освобождения Армавира» (для детей старшего дошкольного возраста)	
3.5	Методическая план таблица «День защитника Отечества» (для детей старшего дошкольного возраста)	
3.6	Методическая план таблица «День Победы» (для детей старшего дошкольного возраста)	
3.7	Интерактивные игры по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста	
4.	Литература	

## 1. Введение

«Годы детства – это прежде всего воспитание сердца» - писал В.А. Сухомлинский. И я считаю, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание это одно из главных и актуальных направлений работы в российском образовании на современном этапе. Я предлагаю использовать известную стратегию адвента для решения этой актуальной проблемы педагогическими средствами в эмоционально благоприятной ситуации, «погружая» дошкольников в исследование, освоение знаний и навыков в условиях ожидания, социально значимых для культуры России и становления личности, праздников.

Практическое пособие «Адвент: от сердца к сердцу» (далее – Продукт, Пособие, ИОП) представляет собой комплект дидактических и методических материалов в электронной форме. Что позволяет использовать ИОП как в обычном режиме работы, так и в дистанционном, педагогам и родителям.

В структуре Пособия две части: первая – отражает описание сути адвента и опыт реализованного мной Осеннего адвента, Новогоднего адвента, с типовыми заданиями и шаблонами для оформления; вторая – посвящена инновационной идее использования стратегии адвента для духовно-нравственного, интеллектуального, практико-ориентированного и патриотического воспитания и развития дошкольников.

Включает набор информации и материалов к важным событиям, таким как:

1. «День города Армавира»
2. «День матери в России»
3. «День героев Отечества»
4. «Ко дню освобождения Армавира»
5. «День защитника Отечества»
6. «День Победы»

Продукт поможет воспитателю и родителям выучить и закрепить материал, поясняющий сложные для понимания малыша события и явления. Причем, такая форма работы прекрасно «вписывается» в любую образовательную программу, позволяет дать не только знания, например, цвета, форм и даже букв, но и освоить навыки вырезания, рисования, лепки, оригами и т.п. в игре и ситуации, стимулирующей любознательность детей. Главное – игровая обстановка и творчество, обеспечивающие постепенное накопление знаний и опыта, приобщающих к родной культуре и истории, усвоить правильное видение добра и зла.

Важная особенность продукта «От сердца к сердцу» – высокая вариативность, которая позволяет использовать элементы личностно и практико-ориентированного, диалогового, проблемного, игрового, поискового обучения и воспитания; развивать речь и навыки коммуникации в различных видах детской деятельности.

Продукт актуален, так как нацелен на решение педагогическими средствами проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Предлагает новый взгляд на известную форму работы и опирается на классический подход в рамках заданной стратегии (обратный отсчет до нужной даты и сюрпризы, окрашивающие ожидание интересными делами и заданиями); соответствует законодательной базе и требованиям дошкольного образования, а также научным представлениям, в качестве базового условия предусматривается эмоциональное благополучие ребенка в процессе познания окружающего мира и себя в нем.

## **Часть 1.**

### **2.1. Что же это такое - Адвент-календарь?**

**Детский адвент-календарь** – это календарь отсчета дней до какого-либо праздника, или даты, ярко и красочно оформленный в виде плаката или смоделированный в форме предмета, приуроченного к этому празднику.

Первый же такой адвент-календарь, для детей, сделала мама маленького Герхарда Ланга, который просто замучил ее вопросами о том, когда же наступит Рождество. Женщина сделала для него картонный календарь и наклеила на даты маленькие печенье безе. Ребенок мог взять только одно в день и открыть тем самым число. Со временем мальчик вырос, устроился работать в типографию и в 1908 году распечатал календарь с 24 картинками, за которыми можно было спрятать сладости. Он запустил производство и постоянно совершенствовал свое изобретение.

В последнее время технология адвент-календарей стала входить и в практику работы детских садов, и я решила попробовать использовать эту технологию в работе со своей группой детей, ведь если подобный календарь помогает скрасить ожидание наступления какого-либо события, то он может и помочь скрасить образовательную деятельность в детском саду.

### **2.2. Как создавать и чем наполнить адвент-календарь?**

Мой адвент-календарь – это календарь, состоящий из тематических дней, заканчивающихся итоговым мероприятием.

#### **План для создания адвент-календаря:**

1. Выбор события
2. Выбор тематики
3. Выбор диапазона (промежуток времени для отсчета)
4. Разработка макета
5. Подборка заданий
6. Выбор итогового мероприятия

Первое, что мы делаем с детьми – это на утреннем круге выбираем событие, к которому мы будем готовиться.

Далее выбираем тематику, от этого зависит дальнейшая работа с календарем. Согласно теме, подбираем задания, и сюрпризы, для детей они остаются тайной, делаю макет – это может быть плакат, панно, картинка или изделие, тут уже все зависит от фантазии, в изготовлении макета моими верными помощниками

являются родители. И на последнем этапе я разрабатываю итоговое мероприятие. Предварительно для родителей мною была проведена консультация «Адвент-календарь – что это?», «Изготовление адвент-календаря в домашних условиях». Для того, чтобы родители, так же как и дети с большим энтузиазмом и интересом влились в процесс реализации проекта.

Промежуток времени, на которое рассчитаны мои адвент-календари варьируются от 3 дней до месяца. В качестве примера, представляю адвент – календарь, приуроченный к празднику осени. Он был рассчитан на 20 дней. В данном случае- это панно с кармашками по количеству дней предшествующих наступлению ожидаемого события. Изначально, хотелось заинтересовать ребят самим появлением в группе такого необычного календаря, и было решено представить его в форме подарка от царицы Осени. Календарь мобилен и универсален, т.е. построен таким образом, что может применяться и в дальнейшем и быть приурочен к любому празднику или событию. Все декоративные элементы на нем съемные и их с легкостью можно заменить на новые, подходящие к другой теме. Сам календарь, так же является съемным (на липучках) и может располагаться в любом месте в группе.

Задания и наполнение адвент календаря – это творческий процесс. И здесь нет строгих правил, рамок и ограничений. Они могут быть и как составляющая часть расписания **организованной образовательной деятельности**, так и в форме игровых, художественных, творческих или познавательных заданий, выполняемых в режимные моменты совместной деятельности воспитателя с детьми или самостоятельно. Так же я использую домашние задания, которые дети выполняют вместе с родителями.

В заключении мы устраиваем итоговое мероприятие. Мероприятие, которое ожидают дети, отсчитывая дни в адвент-календаре. Это - развлечение, праздник, изготовление какого-либо продукта деятельности, мероприятие с привлечением родителей и многое другое.

### **2..3. Алгоритм работы с календарем:**

#### **Первый этап – подготовительный.**

1. Определите сроки работы с календарём (дату начала и окончания заданий).
  2. Придумайте и оформите календарь, подходящим к празднику образом. Например, ракеты из бумажных стаканчиков – к Дню Космонавтики, письма – треугольнички или кармашки в виде медалей к Дню Победы и т.д.
  3. Распечатайте задания.
  4. Составьте таблицу- план примерных заданий в логике праздника мероприятия.
  5. Подберите материалы и оборудование для выполнения задуманного.
- Напоминаем, что обязательно следует учитывать возраст детей и рекомендуемые основные виды деятельности, которые предусматривает ФГОС ДО.
- Для поддержания интереса участников на протяжении всего периода работы с календарём, формы работы необходимо чередовать. Это могут быть наблюдения на

прогулке, опыты и эксперименты, игровая, изобразительная, музыкальная деятельность и т.д.

### **Второй этап – деятельностный.**

1. Познакомить детей с календарем ожиданий, а далее и родителей, объяснить для чего он нужен.
2. Обсудить правила и вызвать интерес.
3. Утром – по календарю называют время года, месяц, число и день недели, открывают «кармашек», достают задание и показывают всем детям. Все рассматривают и обсуждают что изображено, что нужно сделать, как и когда.
4. Каждое задание имеет свою тему, связанную с непосредственной образовательной деятельностью детей и подготовкой к празднику. Каждый день, узнавая новое задание, дети, называя месяц, числа и день недели, узнают или повторяют знакомые цифры (числа), запоминают незнакомые и считают, сколько дней осталось до праздника. Производя все эти действия, дети постепенно понимают и осознают сложные количественные взаимосвязи между отдельными мерами времени.

### **Третий этап – праздничный.**

Необходимо создать подходящую атмосферу. Постепенно изучая и повторяя, возвращаясь к основной идее, дошкольники освоили сложные истины и приобрели социально значимый опыт. Кроме того, учитывая особенности внимания и памяти детей этого возраста, важно вспомнить выполненную работу, услышать отзывы и суждения, подвести итоговую черту и организовать событие – праздник.

Наиболее сложной является тема духовно-нравственного и патриотического воспитания на примерах Великой Отечественной войны и Блокады Ленинграда. Надо ли, в принципе, современным детям говорить о реальной войне, в которой настоящие боль, горе, утраты, голод и смерть?

Сложный вопрос, ответ на который однозначен – да, обязательно. Только важно понимать, о чем и как рассказывать.

Следует осторожно и вдумчиво отбирать содержание ключевых тем для разговоров и бесед, совместной деятельности в детском саду и заданий для дома.

Построение образовательного процесса на основе Календаря ожидания позволяет избежать формализма в направлении формирования духовно-нравственных, базовых составляющих личности детей.

### **Сотрудничество с семьей:**

Кроме заданий в детском саду по календарю, важно предлагать родителям выполнить с детьми небольшие задания дома.

Например, сделать что-нибудь своими руками. В подтверждение того, что они выполнили задание, родители приносят в группу продукты совместной с детьми деятельности. Тем самым, создается единое пространство, развивающее ребенка, укрепляется понимание общих целей и задач по формированию индивидуальной личности дошкольника

Продукт совместного детско-родительского творчества оформляется в выставку.

Таким образом, «Календарь ожидания» служит эффективным средством стимулирования детей к познавательной и творческой деятельности, способствует расширению возможностей педагогического воздействия в рамках работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

## Часть 2.

Предлагаю к рассмотрению апробированные на практике методические таблицы - планы к каждому событию. В них включены необходимые материалы, пошаговые инструкции, ежедневные задания, для детей и родителей. Последний день – итоговое мероприятие, в котором присутствуют элементы рефлексии и подведения итогов, благодарности и воспоминания, презентации и подарки.

### 3.1. Методическая таблица – план к мероприятию посвященному «Дню города Армавира» (5 дней)

День	Задания	Подготовка, методические рекомендации	Материал	Продукт
1.	Беседа «Что за праздник-день рождения города?»	-Внести календарь ожидания. -Размышления детей, выход на продукт (открытка ко дню рождения города)	Календарь ожидания, карандаши, краски, ножницы, клей, праздничная бумага.	Поздравительная открытка ко дню рождения города.
2.	Знакомство с Интерактивной игрой «Путешествие по городу Армавиру».	Беседа о достопримечательностях родного города.	Интерактивная доска.	Интерактивная игра с детьми.
3.	Челендж «Знакомство с городом Армавир сквозь время».	Родители совместно с детьми подбирают информацию о старинных зданиях города. Подбор фотографий.	Фотоаппарат	Демонстрация Челенджа «Знакомство с городом Армавир сквозь время» участниками
4.	Игра «Знакомьтесь – город Армавир».	Картинки с изображением где можно побывать в нашем городе; виды транспорта, которые можно использовать, чтобы добраться до того места. Активировать детей для желания поделиться своим опытом, делясь знаниями с друзьями.	Картинки с изображением куда можно сходить в Армавире.	Игра с детьми.
5	Выставка детских работ о родном	- организовать выставку детских работ	Карандаши, краски,	<b>-Выставка детского</b>

	городе.	-Демонстрация приёмов рисования.	бумага.	<b>рисунка</b> -Небольшие подарочки детям, в честь дня рождения города.
--	---------	----------------------------------	---------	--

### 3.2. Методическая таблица – план к мероприятию, посвященному «Дню матери в России» (10 дней)

День	Задания	Подготовка, методические рекомендации	Материал	Продукт
1.	Беседа о Маме. Чтение произведения: Е. Благинина «Вот какая мама».	- Внести календарь ожидания -собрать фотографии мам детей для подготовки презентации	-Календарь ожидания -текст стихотворения Е. Благинина «Вот какая мама»	Презентация «Вот какая мама».
2.	Игра «Угадай кем работает мама»	-Подготовить материалы для проведения игры лото в картинках.	Карточки по профессиям мам.	Игра «Лото, мамина профессия».
3.	Лепим «Угощение для мамы».	- Рассматривание иллюстраций: «Семья» - игра «Подбери пару»	Соленое тесто, бусинки, краски.	<b>Угощение в подарок для мамы (ватрушка, кренделек, пирожок)</b>
4.	Стихотворение для мамы.	Подготовить иллюстрации к стихотворению Н. Саконской «Моя мама».	Текст стихотворения.	Разучить стихотворение Н. Саконской «Моя мама».
5.	Подарок для мамы. Открытка.	Подобрать на выбор несколько вариантов поздравительных открыток	Цветная бумага, картон, ножницы, клей	<b>Поздравительная открытка для мамы.</b>
6.	«Мамины помощники» - интерактивная игра.	Подготовить материалы для игры, подобрать музыку, составить презентацию.	Интерактивная доска, презентация.	Интерактивная игра с детьми.
7.	Песенка для мамы.	Подобрать музыку, посвященную матерям Прослушать совместно с ребятами.	Музыкальная колонка, флешка.	Исполнение песни Е.Цыброва «Мамина улыбка».
8.	День «Добрых и ласковых слов».	Подобрать для аудиозаписи добрые, ласковые слова о маме.	Диктофон	Аудиозапись добрых слов для мамы.

9.	Рисуем любимую маму	Рассмотрение портретов мам, альбомов с семейными фотографиями.	Бумага, карандаши, краски.	Выставка рисунков «Мама – солнышко мое»
10.	Видео поздравление для мамы	Подобрать совместно с детьми	Видеокамера.	<b>Поздравительный видеоролик.</b>

### 3.3. Методическая таблица – план к мероприятию посвященному «Дню героев Отечества» (3 дня)

День	Задания	Подготовка, методические рекомендации	Материал	Продукт
1.	Беседа «9 декабря – день героев Отечества»	- Внести календарь ожидания. -Беседа «Кто такой герой».	-Календарь ожидания -Презентация по теме	<b>Возложение цветов к мемориалу на территории части.</b>
2.	Военно– спортивные игры совместно с офицерами отряда специального назначения «Вятич».	Организовать встречу с военнослужащими, подобрать атрибуты для военно – спортивных игр.	-Спортивный инвентарь (мячи для сухого бассейна, канат, кегли). -детская форма, пилотки.	<b>Военно- спортивные игры</b>
3.	Рисование «Герой – кто он?»	Подобрать иллюстрации с изображением героев.	Бумага, простые карандаши, иллюстрации с изображением героев	<b>Выставка рисунков ко «Дню героев Отечества».</b>

### 3.4. Методическая таблица – план «Ко дню освобождения Армавира» (4 дня)

День	Предварительная работа для педагога и родителей	Материалы	Задание для педагога
1.	- Внести календарь ожидания -Подготовить материал об известных достопримечательностях города.	-Календарь ожидания, иллюстрации с изображение Армавира в военное время.	Рассмотреть иллюстрации и «Армавир во время войны»
2.	Подготовить материал известных мемориалах города. Распечатать в двойном варианте. Разрезать.	Картинки с изображением мемориалов (повторяющиеся)	Игра «Парные картинки».
3.	Подготовить презентацию с изображение Армавира во время войны.	Бумага, простые карандаши, иллюстрации военного Армавира.	Рисование на тему «Военный город Армавир».

4.	Распечатать схему сбора макета, подготовить необходимые материалы для его сбора.	Небольшие картонные коробочки, цветная бумага, набор игрушечных солдатиков и военной техники.	Макет «Реконструкция освобождения Армавира».
----	--	---	--

### 3.5. Методическая таблица – план к мероприятию посвященному «Дню защитника Отечества» (10 дней)

День	Предварительная работа для педагога и родителей	Материалы	Задание для педагога
1.	Подобрать информацию о родах войск, военных профессиях.	Календарь ожидания. Интерактивная доска. Презентация.	Просмотр презентации «Есть такая профессия – Родину защищать».
2.	Подготовить текст рассказа Ю. Ковалева «На границе» для прочтения. Подобрать иллюстрации к рассказу.	Текст рассказа, иллюстрации.	Чтение рассказа Ю. Ковалева «На границе».
3.	Предложить родителям с детьми предварительно поиграть на интерактивных модулях LearningApps.org, представленные на личном сайте, в подобные игры.	Интерактивная доска.	Интерактивная игра «Помоги солдату собраться на службу», «Какому военнослужащему, что нужно для работы»
4.	Подбор иллюстраций Боевая техника» Игра «Парные картинки».	Декорации для фона, пластилин, дощечки, стеки.	Лепка: «Боевая техника»
5.	Подобрать иллюстрации с изображением военной техники, рассмотреть их с детьми.	2 листа формата А2 с начерченными схемами военной техники (танк, самолет и др.) состоящей из геометрических фигур, 2 конверта с цветными деталями для схемы (контур фигуры обозначен).	Игра «Конструктор»
6.	Подготовить схему сбора оригами «Пилотка».	Бумага .	Конструирование из бумаги оригами: «Пилотка».
7.	Подобрать несколько вариантов поздравительных открыток (для выбора)	Цветная бумага, цветной картон, карандаши, различный декор.	Открытка в подарок папе.
8.	Собрать информацию о родителях, военнослужащих.	Ламинированный альбом формата А4	Создание альбома «Наши защитники»
9.	Совместно с родителями		Участие в

	подготовить продукцию для сбора посылки солдату.	Посылки солдатам.	благотворительной акции «Поздравь солдата с Днем Защитника Отечества».
10.	Совместно с родителями подобрать фотографии для коллажа. Подготовить цитаты, вырезки. Высказывания детей о своих отцах военнослужащих.	Фотографии, бумага формата А1, клей, цитаты, вырезки.	Фото-коллаж посвящённый, Дню защитника Отечества с фотографиями пап во время службы в армии.

### 3.6. Методическая таблица – план к мероприятию посвященному «Дню Победы» (10 дней)

День	Подготовка методические рекомендации	Материалы	Задание для педагога
1.	Подбор слайдов с музыкальным сопровождением по теме Дня Победы.	Календарь ожидания Проектор, презентация	Презентация «Что мы знаем о победе».
2.	Предложить детям дома выучить стихи о ВОВ и «Дне Победы». Подготовка родителями видеозаписей. Обработка, монтаж видеоролика.	Видеозаписи чтения стихотворений детей о войне и победе.	Видеоролик «Мы наследники победы».
3.	Разъяснение инструкций к играм.	Мишень, мешочки с песком, бинты.	Подвижные игры «Меткий стрелок», «Помоги раненному».
4	Подбор необходимых атрибутов для игры.	Импровизированный костер, котелок, фляжки, детские гимнастерки, пилотки.	Театрализованная игра: « На привале»
5.	Дети совместно с родителями украшают окна к празднику победы. Обработка, монтаж видеоролика	Видеозаписи украшенных детьми окон.	Акция «Окно победы»
6.		Интерактивная доска	Интерактивная игра «Отгадай военную профессию»
7.	Подготовить текст рассказа: С Алексеева «Мишка» для прочтения. Подобрать иллюстрации к рассказу.	Текст рассказа, иллюстрации.	Чтение художественной литературы о войне: С Алексеев «Мишка».
8.	Дети совместно с родителями	Видеозаписи	

	мастерят поделки к празднику победы. Обработка, монтаж видеоролика.	изготовленных дома детских поделок.	Видеоролик «Поделки к дню победы».
9.	Подбор музыкальных произведений о военном времени.	Аудиозаписи музыкальных произведений	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны»
10.	Праздник 9 мая		Театрализованное представление для ветеранов Полевая кухня Возложение цветов

### 3.7. Интерактивные игры по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста

Дидактические игры в интерактивных модулях LearningApps.org по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста, по блокам:

1. Моя семья
2. День народного единства
3. Мой край родной.
4. Наши защитники
5. Наши космонавты
6. День победы
7. День России.
8. Мой город
9. Флаг и символы России.

Блоки	Интерактивные игры	Цель
Я и мое имя	1. Пазл «Угадай-ка!» «Я и мое имя»	Формировать образ Я. Развивать представления детей о внешнем облике. Развивать гендерные представления.
Моя семья	1. Игра «Найти пару» «Семья» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pxtp7qtbc20">https://learningapps.org/watch?v=pxtp7qtbc20</a>	Расширять представления детей о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, дедушка, бабушка и т.д.)
День народного Единства	1. Классификация «Москва - столица нашей Родины» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pad2jxtna20">https://learningapps.org/watch?v=pad2jxtna20</a>	Формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей. Вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.

Мой край родной	<p>1. Игра «Найти пару» «Профессии»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pccws9aij19">https://learningapps.org/watch?v=pccws9aij19</a></p> <p>2. «Животные Краснодарского края. Растения»  (Раздели по группам)</p>	<p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Расширять представления детей о растительном и животном мире Краснодарского края.</p>
Народные традиции и культура	<p>1.Игра «Парочки» «Русские народные сказки»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pjmd53fba20">https://learningapps.org/watch?v=pjmd53fba20</a></p> <p>2. Игра «Найти пару» «Русские народные сказки»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pxkiikpk20">https://learningapps.org/watch?v=pxkiikpk20</a></p>	<p>Знакомить детей с устным народным творчеством.</p>
Наши защитники	<p>1. Игра «Найти пару» Что нужно военному?  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pcxisx8at20">https://learningapps.org/watch?v=pcxisx8at20</a></p> <p>2. Игра «Парочки» Подбери головной убор военному  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p02fcvest20">https://learningapps.org/watch?v=p02fcvest20</a></p> <p>3. Классификация Виды войск  <a href="https://learningapps.org/watch?v=panbveivc20">https://learningapps.org/watch?v=panbveivc20</a></p> <p>4. Игра «Найти пару» «Военные профессии»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pdizionuj20">https://learningapps.org/watch?v=pdizionuj20</a></p> <p>5. Пазл «Угадай-ка!» Богатыри земли русской  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pmbq7pyg520">https://learningapps.org/watch?v=pmbq7pyg520</a></p> <p>6. Игра сортировка «Назови богатырей»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pzs3qaauk20">https://learningapps.org/watch?v=pzs3qaauk20</a></p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>
Наши космонавты	<p>1. Игра «Кто хочет стать миллионером?» «Космонавты. Космос»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pmvct24uc20">https://learningapps.org/watch?v=pmvct24uc20</a></p>	<p>Познакомить детей с историей развития космонавтики, с первыми космонавтами.</p>
День Победы	<p>1. Сортировка картинок «Военная техника»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p153ih2w320">https://learningapps.org/watch?v=p153ih2w320</a></p> <p>2. Игра «Парочки» «Символы Победы»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p90ygg1k20">https://learningapps.org/watch?v=p90ygg1k20</a></p> <p>3. Игра «Парочки» «Герои-земляки»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p53716ad">https://learningapps.org/watch?v=p53716ad</a></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героями ВОВ.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек,</p>

	<p>320</p> <p>4. «Выбери слово и подбери к нему профессию, связанную с этим словом»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=ph2nc8d8c19">https://learningapps.org/watch?v=ph2nc8d8c19</a></p> <p>5. «Определи, к какой военной профессии относится предмет»  <a href="https://learningapps.org/view8669432">https://learningapps.org/view8669432</a></p> <p>6. Найди пару «Предметы, связанные с военной профессией»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pvu6v1waa19">https://learningapps.org/watch?v=pvu6v1waa19</a></p>	<p>родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p> <p>Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>
День России	<p>1. Пазл «Угадай-ка!» Символы России  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pxa8k7mdj20">https://learningapps.org/watch?v=pxa8k7mdj20</a></p> <p>2. Видео контент «Страна Россия»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p7t2rzj5j20">https://learningapps.org/watch?v=p7t2rzj5j20</a></p>	<p>Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.</p>
Мой город	<p>1. Классификация «Путешествие по городу Армавир»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pkyeeysuc19">https://learningapps.org/watch?v=pkyeeysuc19</a></p> <p>2. Игра «Найти пару»  «Никто не забыт, ничто не забыто»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=php1qj8yk20">https://learningapps.org/watch?v=php1qj8yk20</a></p> <p>3. «Улицы города раньше и сейчас» парные картинки</p>	<p>Знакомить детей с родным городом, его историей.</p> <p>Рассказывать о достопримечательностях нашего города, выдающихся людях.</p> <p>Знакомить с памятными местами нашего города, героями ВОВ.</p> <p>Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>
Флаг и символы России	<p>1. Пазл «Угадай-ка!»  «Герб России»  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pe55zogot20">https://learningapps.org/watch?v=pe55zogot20</a></p>	<p>Продолжать знакомить с историческим и символическим значением флага России; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p>

## Литература

### Продукт проекта для детей : «От сердца к сердцу»

- По итогу каждого адвента оформлен журнал с фотографиями продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, коллективные работы, открытки и т.д.) с записанными взрослым высказываниями, размышлениями детей, о прошедшем мероприятии.

- Разработан календарь событий и изготовлен детьми (в соответствии с календарным планом)