

МАДОУ детский сад №3

**Проект в
подготовительной группе**



**ЮНЫЙ
ПАТРИОТ**

Воспитатель Нетребина Н.А.

Актуальность проекта



Как воспитать маленького патриота?

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живёт, детского сада, родного города.

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания.



Вид проекта: групповой, информационный - практико – ориентированный, среднесрочный.

Срок реализации: сентябрь 2019г. – январь 2020г.

Цель проекта: Воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Задачи проекта:

1. Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства достоинства у ребенка как представителя своего народа
3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы
4. Воспитание гражданско- патриотических чувств через изучение государственной символики России.



Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный.

- определение цели проекта;
- изучение информационно-методических ресурсов для реализации проекта;
- разработка методических материалов (*конспектов, сценариев и т. д.*);
- подбор наглядно-дидактического материала;
- работа с семьями воспитанников

II этап. Основной.

- создание выставок, оформление стендов;
- вовлечение семей воспитанников в массовые мероприятия, посвящённые теме проекта
- организация встречи с ветераном Великой Отечественной войны.

III этап. Заключительный

- подготовка отчетной презентации;
- подведение итогов проекта.

Ожидаемый результат:

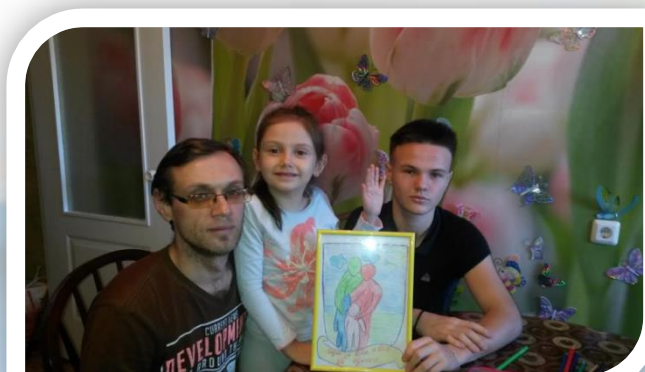
- Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества, готовности к защите.
- Применение полученных знаний о семье, родном городе, крае в добрых делах и поступках на благо малой родины.
- Сплочение детей и родителей, воспитание будущих граждан своего города и страны.
- Накопление опыта жизни в своем Отечестве, усвоение норм правил поведения и взаимоотношений между людьми.

Совместное творческое задание детей и родителей «Моя семья»

Семья моя – мое богатство
Любовь, защита, нежность, братство.
Здесь ценят нежность и уют,
Здесь никогда не придадут.
Все вместе праздники встречают,
Да и по будням не скучают.
И твердо знаю я, друзья,
Что в жизни главное – семья!



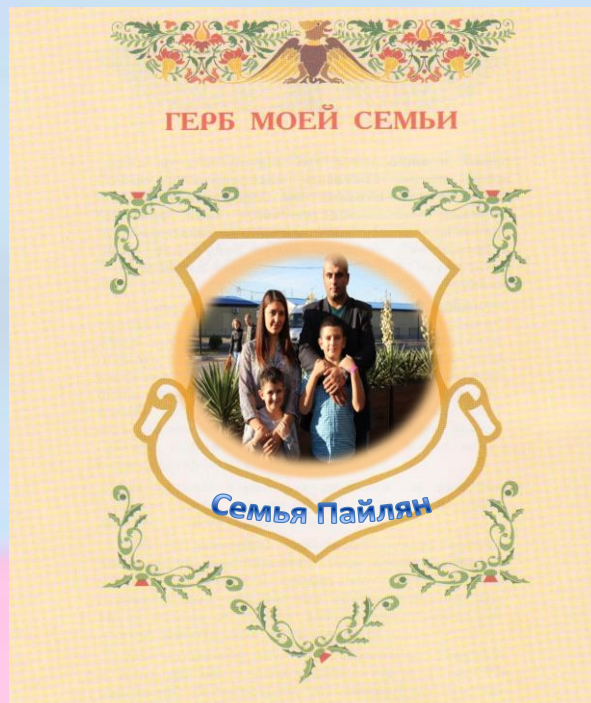
Совместное задание детей и родителей «Герб семьи»



Семья Новохацких



Семья Коломиец

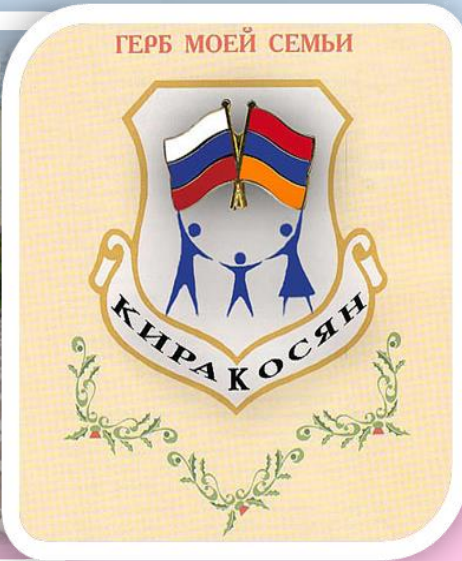




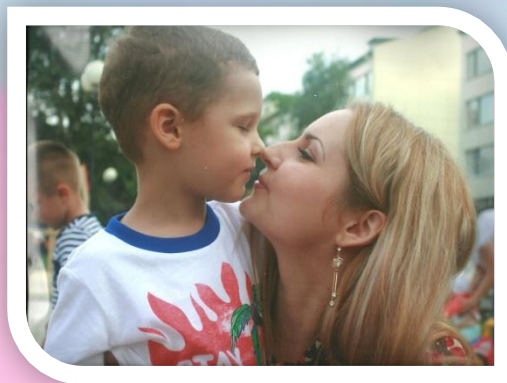
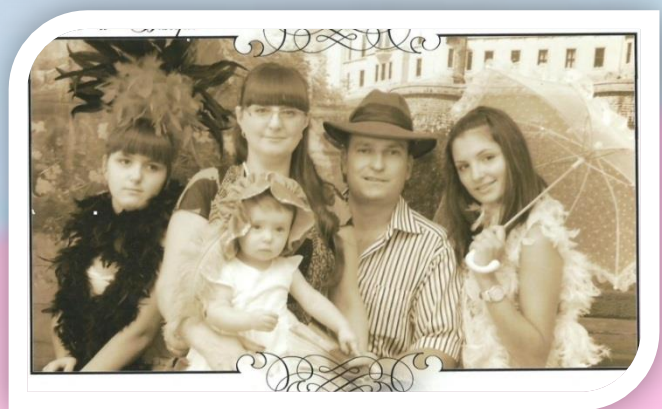
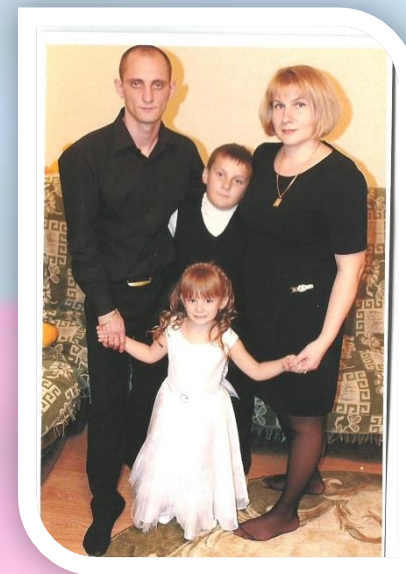
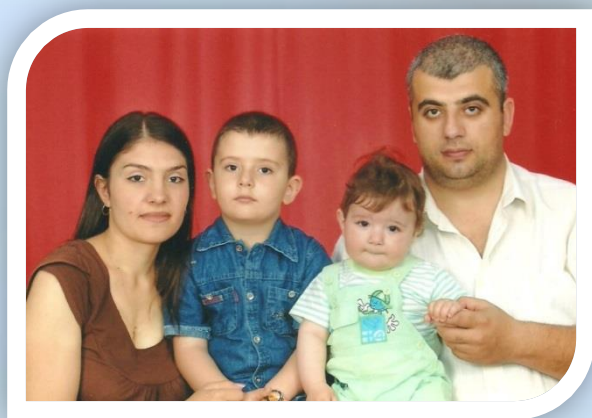
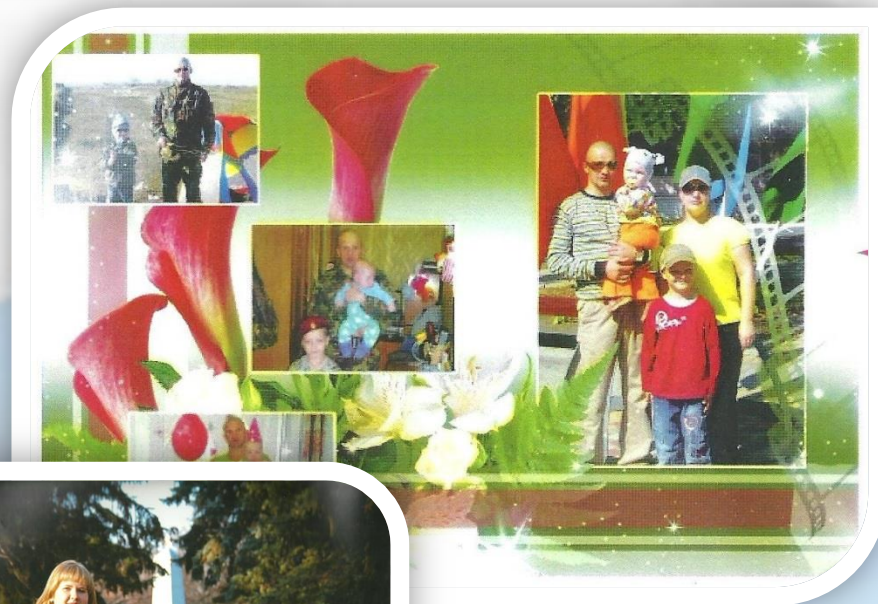
Семья Киракосян



Семья Студневых



Фотовыставка «Вместе дружная семья»



Фотовыставка «Моя семья – моя гордость»



**Воспитание патриотизма средствами
художественно – эстетического развития.**

**Соприкосновение с декоративно –
прикладным творчеством формирует у
детей духовные потребности, чувство
патриотизма, поддерживает интерес к его
истории и культуре.**



Разработаны тематические консультации и рекомендации для родителей: «Родословная – моя гордость», «Рекомендации для заботливых родителей», «Что нужно для крепкой и дружной семьи». Подготовлены буклеты: «Что в тайне имени моем?», «Моя семья – моя гордость», «Семейные традиции». Совместно с родителями сделаны дидактические игры для детей: «Как мы помогаем родным», «Родство», «Семья», лото «Моя семья», «Профессии».



Для крепкой и дружной семьи характерно:

- Уважение друг к другу
- Честность
- Желание быть вместе
- Сходство интересов и жизненных ценностей
- Наличие общих целей и планов
- Поддержка друг друга
- Доверие
- Наличие семейных ритуалов и правил
- Оби

Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»

- Проявляйте заинтересованность к жизни и проблемам ребёнка, будьте искренним – подражая, малыш очень скоро вернёт это вам.
- Ваши показательные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребёнком, и он учится лжи и лицемерию.
- Поступайте с другими людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами.
- Не говорите о людях неважительно.

ТАЙНА ИМЕНИ

Бывает ли так, что имя не подходит человеку?

Нет, скорее бывает так, что другое имя человека уже сложилось в сознании устойчивое мнение об этом имени, а конкретная личность просто не вписывается в рамки этого образа. Впрочем, иногда бывает и так, что сам человек не ожидает иметь своим «паспортным» именем. Так часто бывает, если родители называли ребенка не совсем корректным сокращением или ласкательной формой имени. Например, Пловид – Лешей (Алексей), Оксана – Ксюшей (Ксения), Виталия – Виткой (Виктор) и т.д. Ведь слыша каждый день свое имя в таком звучании, ребенок растет с ним, и оно становится для него более родным, чем имя официальное.

Собственное имя – это возможность выделить себя, своих родных, принадлежащих человеку, близких ему животных и предметов из общей толпы. Человек может дать имя даже шкафу, если тот обладает некими особенностями. Но имя – неотъемлемый признак прежде всего именно человека – не только продукта цивилизации, но и ее создателя. А имя родного, близкого человека приобретает особое звучание и особый смысл для любящего.

«Что в тайне имени моем?»

Воспитатель: Нетребина Н.А., г. Армавир

Что же такое семья

Семья – это первый социальный институт, в котором ребенок встречается в жизни, центром которого является. Семья закладывает основы личности ребенка, играет важную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, опыта нравственного общения и умения слышать. В семье воспитание детей должно строиться на любви, уважении, терпении, взаимном прощении из детства родители и близкие. Не нужно бояться раскрывать ребенку свои чувства, рассказывать о себе, всегда он знает, что главная роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Семья – источник вдохновения

Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение
Здесь друг за друга все.
О. Токамова

МАДОУ детский сад № 3
Воспитатель Нетребина Н.А.

Моя семья - моя гордость

МАДОУ детский сад № 3

Результат на конец проекта

1. Дети получили большой объем ознакомительных сведений о семье, родном городе, его достопримечательностях, истории, названии улиц, предприятий. О своей стране, столице.
3. Данное направление оказало большое влияние на воспитание у детей нравственно - патриотических чувств.
4. Воспитание патриотических чувств имеет большое влияние на становление и развитие личностных качеств в каждом ребенке, а также способствует укреплению межличностных отношений как со взрослыми, так и со сверстниками.
5. Свои знания, впечатления дети воплотили в своих работах по изобразительности, в создании поделок, организации фотовыставок, альбомов, выставок творческих работ, герба своей семьи, организации совместного портфолио.
6. Родители смогли проявить себя как партнеры и активные участники, тем самым показывая детям пример и заинтересованность в таком важном деле, как воспитание у детей нравственно - патриотических чувств.

Спасибо за внимание!

