



«ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Подготовила воспитатель
МАДОУ детского сада №3
Нетребина Нина Александровна

Армавир, 2021

○ **Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.**



Средством раскрытия учебных навыков, умений старших дошкольников является функциональная грамотность.

В старшем дошкольном возрасте дети овладевают

Базовой основой чтения, письма

Основами финансовой и математической грамотности

Основами естественно-научных представлений

Социально-коммуникативной компетентностью



Более подробно можете посмотреть здесь:

Функциональная грамотность дошкольника:
как её сформировать?



Формирование предпосылок
естественнонаучной грамотности у детей
дошкольного возраста



Формирование предпосылок
математической грамотности у детей
дошкольного возраста



Формирование предпосылок читательской
грамотности у детей дошкольного возраста



Задача педагога:

помочь детям с
легкостью воспринимать
окружающий их мир

научить адаптироваться в любых
ситуациях, быть инициативным, способным
творчески мыслить, находить
нестандартные решения и идти к
поставленной цели с желанием победить.



Факторы влияющие на развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании:

- ✓ **Содержание процесса воспитания;**
- ✓ **Формы и методы воспитания;**
- ✓ **Программа дошкольного образования;**
- ✓ **Наличие дружелюбной среды;**
- ✓ **Активная роль родителей в процессе воспитания.**



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Развитие навыков чтения и письма	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Буква – звук»2. «Какой звук?»3. «Отсюда- туда» (серия сюжетных картинок «Теремок»)4. «Веселые песенки <p>Словесные д/и: «Назови друзей», «Как без ссор решить спор».</p> <ol style="list-style-type: none">5. Мнемотехнология (составление рассказа)6. «Назови и опиши»	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Сколько?»2. «Какой?»3. «День-ночь»4. «Дни недели»5. «Засели домик»6. «Назови соседей»7. «Найди ошибку»8. «Реши и найди ответ»	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Автобусная остановка»2. «Да-нет»3. «Диаграмма Венна»4. «Хорошо-плохо»5. «Ярмарка»6. «Лето-зима»7. «Летит, плавает, ползает»8. «Что кому?»



Эффективные формы работы по формированию функциональной грамотности

Дидактическая игра



Игры по формированию функциональной грамотности для детей среднего дошкольного возраста

Игры по формированию функциональной грамотности для детей старшего дошкольного возраста



Игры по формированию функциональной грамотности для детей подготовительной к школе группы



Игровые обучающие ситуации

Ситуации-иллюстрации (младший дошкольный возраст)



Ситуации-упражнения (средний дошкольный возраст)



Ситуации-проблемы (старший дошкольный возраст)



Сценарии-общения (разговор воспитателя с детьми, игра-путешествие, игра-беседа, игра-драматизация, игра-импровизация)



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/279588-kartoteka-igr-i-uprazhnenij-v-srednej-gruppe>
- <https://pangodi.tvoyasadik.ru/>





**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

